



**Принято**  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от «29» августа 2019 г.  
**Согласовано**  
председатель профсоюзного комитета

 Самарханова Л.Г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ №23»  
 Королева С.В.

Приказ №284 от «29» августа 2019 г.

## **Положение о социально-образовательном проекте в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ №23»**

### **1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовым основанием для разработки данного Положения и реализации социально-образовательных проектов является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2013-2020гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №792-р)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Приказы МОиН РФ от 26 декабря 2010г. №2357; от 17 декабря 2010г. №1987; от 17 мая 2012г. №413)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р)
- Реализация положения Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан 2015-25 годы утвержден Постановлением Кабинетом Министра РТ от 17.06.2015 года  
№ 443 « Об утверждении в Российской Федерации Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан 2015-25 годы»
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Наб.Челны РТ «Средняя образовательная школа №23»
- Приказ ФГАУ «ФИРО» «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» №455 от 21 декабря 2015г»
- Настоящее Положение регламентирует и определяет цели, задачи, структуру и порядок реализации социально-образовательных проектов (далее Проект), реализуемых в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города г. Наб.Челны РТ «Средняя образовательная школа №23»

1.2. Социально-образовательный проект – это комплекс взаимосвязанных мероприятий по целенаправленному изменению образовательной среды школы, обеспечивающих образовательный и социальный эффект, решение конкретной педагогической задачи.

1.3. Реализация социально-образовательного проекта осуществляется в ходе социально значимой деятельности детей и подростков (деятельность школьных детско-юношеских общественных объединений и организаций, социальные акции), иницируемые Школой, органами местного самоуправления, общественными организациями, социальными партнёрами Школы под руководством педагогов на основе конструктивных взаимоотношений с местным сообществом, социумом, социальными партнёрами, родителями, общественными субъектами.

1.4. Разработчиками и участниками Проекта могут быть учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, иные педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители организаций социальных партнёров Школы, некоммерческие общественные организации, представители бизнеса, науки.

1.5. Контроль за организацией работы по социально-образовательным проектам может осуществляться научным руководителем группы, ответственным за экспериментальную деятельность в Школе, руководителем проектной группы учителей.

## **2. Цель и задачи деятельности проекта.**

2.1. Цель Проекта определяется как освоение обучающимися предметного и социального знания с учётом реальной образовательной ситуации и имеющимися ресурсами, формирование на их основе гражданской идентичности личности в достижение личностных результатов.

2.2. Задачи Проекта определяются исходя из конкретной системы действий, ориентации на конкретные результаты, участников и условий реализации проекта; включают общепедагогические задачи и задачи воспитания общества:

- приобретение социальных знаний;
- закрепление в процессе практической деятельности обучающихся теоретических знаний (предметных знаний), полученных в процессе урочной и внеурочной деятельности;
- освоение новых форм поиска, анализа и представления информации;
- развитие коммуникативной, проектной компетентности;
- развитие социальной активности и компетентности;
- привлечение внимания обучающихся к актуальным проблемам местного сообщества;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности, опыта социальной деятельности;
- объединение усилий органов местного самоуправления (власти), общества, общественных организаций, бизнеса, педагогического сообщества в реализации идей, обладающих определённой социальной ценностью;
- создании нового, социально значимого продукта, способствующего улучшению социальной ситуации в конкретном социуме.

## **3. Структурные компоненты Проекта.**

3.1. Обоснование актуальности Проекта основывается на проведённом анализе образовательной и социальной ситуации, выявлении конкретной проблемы и представленных доказательствах наличия противоречия между существующим и желаемым состоянием дел; аргументируется педагогическая целесообразность реализации данного Проекта для Школы (результаты социологического исследования, диагностики, экспертизы и др.) и соответствия государственным приоритетам в системе образования.

3.2. Участники Проекта представлены как целевая аудитория, описывается качественный и количественный состав, критерии их отбора.

3.3. Теоретическая база Проекта раскрывает основные теоретические положения, послужившие концептуальным основанием проектной идеи, на основе анализа научно-методической и психолого-педагогической литературы, известных результатов педагогической практики.

3.4. Структура и содержание работы по Проекту содержат:

- описание подходов, принципов и методов реализации Проекта;
- обоснование выбора технологических средств реализации Проекта;
- описание ожидаемых результатов и критериев и показателей, по которым будет определяться качество и эффективность реализации Проекта;

- описание основных видов ресурсов, организационных форм и способов управления реализацией Проекта;

- представление прогноза дальнейшего развития Проекта;
- описание возможности использования данного Проекта другими образовательными организациями и заинтересованными представителями педагогического сообщества.

3.5. Рабочий план реализации Проекта представляет собой график выполнения запланированных мероприятий.

3.6. Оценка рисков и меры, запланированные для минимизации влияния факторов риска, включает качественный и количественный анализ рисков, условий их возникновения и выбор процедур и методов по снижению отрицательных последствий рисковых событий.

3.7. Список литературы и оформление ссылок должен соответствовать требованиям ГОСТа (ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»; ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»)

3.8. Объем и источники финансирования Проекта указываются как бюджетные, так и внебюджетные.

3.9. Проект может содержать приложения.

#### **4. Экспертная оценка эффективности Проекта и система использования в деятельности Школы.**

4.1. Экспертная оценка эффективности реализации Проекта проводится экспертной группой.

4.2. Экспертная группа формируется из заинтересованных представителей социальных партнёров, участников инновационной и экспериментальной деятельности, научных сотрудников, педагогов Школы.

4.3. Социально-образовательные проекты используются в Школе как

- способ обобщения коллективного инновационного опыта;
- способ обобщения индивидуального педагогического опыта;
- основу для проектирования и конструирования образовательной среды Школы;
- основу социально значимой деятельности обучающихся, детско-юношеских общественных объединений и организаций;
- форму получения обучающимися предметных и социальных знаний;
- форму установления продуктивного взаимодействия с органами местного самоуправления, общественными организациями, социальными партнёрами Школы, родителями (законными представителями) и другими заинтересованными представителями бизнеса и науки.

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено  
печатью

3 (три) листа



Директор СОШ №23 С.В.Королева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "S. V. Koroleva", written over a horizontal line.